

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области
Инструктор по физической культуре
Смирнова Алевтина Владимировна

Конспект совместной деятельности

образовательная область «Физическая культура» (плавание)

Педагог (ФИО): Смирнова Алевтина Владимировна

Возрастная группа детей: подготовительная к школе группа

Тема совместной деятельности: «Мой друг мяч»»

Программные задачи:

1. Совершенствовать умение передвигаться в воде различными способами;
2. Продолжить формировать умение скользить на груди и спине при помощи плавательной доски;
3. Закрепить умение задерживать дыхание при нырянии.
4. Продолжить развитие ловкости и двигательных навыков в воде.
5. Воспитывать уверенность при выполнении задания.

Материал: плавательные доски, очки для плавания, тонущие предметы («Камушки»), мячи по количеству детей, лейки.

Форма работы с детьми: совместная подгрупповая.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области
Инструктор по физической культуре
Смирнова Алевтина Владимировна

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель	1 часть – вводная Приветствие, организация внимания детей.	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Принятие душа и спуск в бассейн поточно <i>Инструктор</i> приветствует детей и предлагает им включиться в совместную деятельность. Загадывает загадку: Он упрямый и пузатый, Больно бьют его ребята. Отчего беднягу бьют? Оттого, что он надут. (мяч) <i>Инструктор:</i> И сегодня нашим помощником на занятии будет мяч. Раздает мячи ОРУ с мячами: И. п. – мяч в прямых руках перед собой. Ходьба, по кругу высоко поднимая колени. И. п. – руки прямые вверху, мяч над головой. Ходьба на носках. И. п. – мяч под правую руку, левая согнута в локте. Бег по кругу в колонне по одному. На месте. И. п. – ноги врозь, мяч в согнутых руках на уровне живота. Проталкивание мяча между ног, лицо опущено в воду. И. п. – присед, мяч прижат к груди. Всплыть на животе, ноги оторваны от дна. Тоже на спине. Молодцы ребята! Теперь нашим помощникам – мячам нужно отдохнуть. И в замену им возьмем плавательные доски. Выполнение упражнений на доске.	Дети отвечают: «Мяч!» Дети берут в руки по мячу, строятся друг за другом в колонну по одному Дети берут плавательные доски, строятся в одну шеренгу
Цель	2 часть – основная Формировать умение скользить на груди и спине	
Уточнение знаний и		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области
Инструктор по физической культуре
Смирнова Алевтина Владимировна

умений детей в процессе деятельности	Скольжение на груди при помощи плавательной доски, попеременные движения ногами (по типу кроля) (2 круга); Скольжение на спине при помощи плавательной доски, попеременное движение ногами (по типу кроля) (1 круг); <i>Инструктор:</i> Молодцы ребята, убираем доски на бортик. Построение у бортика Ребята, а вы знаете кто такой водолаз? Вы хотите, на время превратится в водолазов? <i>Игра: «Водолазы»</i> Дети одевают плавательные очки, инструктор бросает на дно бассейна тонущие предметы («Камушки»). По сигналу инструктора водолазы ныряют и стараются собрать как можно больше предметов за 30-40 секунд. <i>Игра: «Передай мяч»</i> Дети становятся друг за другом на расстоянии вытянутой руки. Ноги расставлены на ширине плеч. Впереди стоящий держит в руках мяч. Он нагибается вперед, погружается с головой в воду и передает мяч сзади стоящему. После этого ребята поворачиваются кругом и передают мяч в обратном направлении.	Дети отвечают: «Водолаз – это человек, который ныряет под воду!» Дети отвечают: «Да!»
Цель	3 часть – заключительная	
Подведение итогов деятельности.	Дети, что сегодня для вас было интересным? А что было для вас трудным? Выход из воды и принятие душа	Дети отвечают на вопросы