

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области
Инструктор по физической культуре
Смирнова Алевтина Владимировна

Технологическая карта
непосредственно организованной образовательной деятельности
с воспитанниками подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности
образовательная область «Физическое развитие. Плавание»
Тема: «Морские учения»

Разработала:
инструктор по физической культуре
Смирнова Алевтина Владимировна

Шарья
2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области
Инструктор по физической культуре
Смирнова Алевтина Владимировна

Технологическая карта непосредственно организованной образовательной деятельности

Дата проведения 12.02.2020

ФИО педагога, должность Смирнова Алевтина Владимировна, инструктор по физической культуре

Возрастная группа воспитанников: подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности

Тема совместной деятельности: «Морские учения»

Цель: Формирование основ здорового образа жизни, приобретение опыта в двигательной деятельности детей, связанной с обучением плаванию, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Психолого-педагогические задачи

Программные задачи:

1. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, используя игровые упражнения и подвижные игры в воде
2. Продолжать формировать умение скользить на груди;
3. Закрепить умение задерживать дыхание при нырянии, развивать меткость
4. Воспитывать патриотические чувства.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности
двигательная, игровая.

Форма организации детей: подгрупповая

Материал и оборудование: иллюстрации с разными видами войск, плавательные доски, 2 обруча, большие мячи, 2 надувных круга, 12 тонущих предметов, сетка с буйками, шарики, по два флажка на каждого ребенка, медали,

Предварительная деятельность с воспитанниками: беседа о родах войск, знакомство с элементами разминки, разучивание эстафет в бассейне.

Методы и приёмы: Наглядные, словесные; личностно-ориентированный подход, игровые приёмы

Применяемые технологии: технология сотрудничества, технология здоровьесбережения: закаливание, профилактика плоскостопия, аквааэробика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области
Инструктор по физической культуре
Смирнова Алевтина Владимировна

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	Цель: 1 часть – вводная Заинтересовать детей занятием, сконцентрировать их внимание, создать настрой на совместную деятельность.		
Создание образовательной ситуации	Инструктор по физической культуре приветствует детей, предлагает послушать музыку, (отрывок из песни «День Победы») проводит беседу, задаёт детям вопросы: - О чём вы слышали сейчас песню? Вся наша страна скоро будет отмечать праздник 75-летие Победы над фашизмом. Этот год в нашей стране объявлен годом памяти и славы. А 23 февраля мы будем отмечать праздник, где по традиции поздравляют всех военных, всех мужчин и мальчиков с праздником. А какие рода войск вы знаете? Как называют войска, которые служат на воде? Педагог предлагает пройти в бассейн по массажным коврикам, что бы стать закаленными. Инструктор по физической культуре загадывает загадку: «Он от всей родни вдали Водит в море корабли Повидал не мало стран Наш отважный ...» Инструктор одевает кепку капитана, в образе капитана корабля читает стихи, предлагает стать моряками: «Здравствуйте, ребята! Я – бывалый капитан, я объездил много стран и на многих морях побывал. Была у меня команда смелых, ловких моряков, но сейчас они сами стали капитанами, и каждый управляет своим кораблем. Есть у меня большой корабль, вот только где мне найти матросов?	Дети входят в бассейн строятся в одну шеренгу вдоль бортика Слушаю отрывок из песни, отвечают на вопросы педагога. Дети проходят в бассейн по массажным коврикам. Дети отгадывают загадку. Дети отвечают на вопросы, рассуждают, делают предположения.	Поощряет ответы детей Поощрение, напоминание Мотивация для деятельности Поощряет детей, предлагает ответить всем.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области
Инструктор по физической культуре
Смирнова Алевтина Владимировна

	А вы хотели бы стать моряками и плавать со мной на корабле? Какими должны быть моряки?» -«Но сначала я должен вас проверить. Если вы справитесь с моими заданиями, то я возьму вас с собой в плавание! Вы готовы?» Чтоб на корабле по морю плыть, надо сильным, смелым быть! Поэтому не ленись, на разминку становись! Капитан предлагает встать на разминку, рассчитаться по порядку и встать в два ряда. Проводит музыкально-ритмическую гимнастику с элементами аэробики. Обращая внимания на осанку, дозировку, правильность выполнения упражнения	Строятся в воде в две шеренги. Дети выполняют упражнения в воде под песню «Капитан улыбнитесь»	Словесные поощрения, эмоционально-положительно команды, вхождение в игровой образ моряков.
2 часть – основная	Цель: развитие физических качеств, и двигательных навыков, умение действовать по сигналу		
	Инструктор даёт первое задание для моряков: <u>«Торпеда»</u>. Объясняет, что моряки должны уметь хорошо плавать, нужно выполнить скольжение на груди с помощью плавательной доски. Инструктор рассказывает, что на море все сообщения передаются сигналами, дает упражнение на внимание <u>«Сигнальщики»</u>, напоминая о правилах ныряния под воду. Следить за дыханием детей во время ныряния	Дети выполняют скольжение на груди (на спине) держась за плавательную доску, работать прямыми ногами, как при плавании способом «кроль». Дети выполняют задания, следуя инструкции. Если сигнальщик показывает флажки вверх - дети кричат «Ура!», флажки вниз – упражнение «поплавок», флажки в стороны – упражнение «звезда», флажки вперед – хлопают в	Поощрение действий детей Давать указания при выполнении основных видов движений Обращать внимание детей на выполнение упражнений по зрительному сигналу, поощряет правильность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области
Инструктор по физической культуре
Смирнова Алевтина Владимировна

	Педагог даёт следующее задание на меткость - <u>«Попади в цель»</u>. Педагог объясняет правила игры 4 задание <u>«Буксир»</u>. Педагог объясняет, что если вдруг случится кораблекрушение, то моряки должны быстро доставить пострадавших на берег. Игра - в парах. Назначает ведущего. <u>5 задание - «Водолазы»</u> Педагог даёт последнее задание для моряков. Во время шторма корабль может попасть на подводные рифы и пробить дно. А матросы должны проплыть через люк, глубоко нырнуть и починить пробоину. Педагог в роли капитана предлагает игру «Морской бой» Объясняет цель и правила игры: как можно больше перебросить шариков на сторону противника.	ладоши. Дети играют в игру «Попади в цель», строятся друг за другом, с места по очереди бросают мячики в обруч, выигрывает команда, которая больше забросила мячей. Дети строятся в две шеренги. Один ребенок лежит на воде, другой быстро тянет его до противоположного бортика. Мальчики тянут девочек. Дети по очереди проплывают через обруч «стрелочкой» и нырнуть за тонущим предметом. Дети делятся на две команды. По команде игроки бросают шарики через сетку на сторону соперников. Дети выполняют задание	выполнения Напоминать, какие должны быть моряки. Поощрение за то, что все пострадавшие были доставлены на берег очень быстро! Предоставление свободы в выборе команды, поощрение за меткость, быстроту, смелость.
3 часть – заключительная	<i>Цель:</i> Создать ситуацию удовлетворения от выполненной работы: отличный заряд бодрости, положительные эмоции и вручение подарков		
Подведение итогов,	Инструктор даёт команду «Раз, два, три к бортику иди!»	Дети строятся в одну	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области
Инструктор по физической культуре
Смирнова Алевтина Владимировна

деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	Инструктор-капитан читает стихи Вами я, друзья, доволен Смелчаки и храбрецы! Свою удаль показали Все сегодня молодцы А мне пора на яхту. До свидания, друзья! Награждает медалями отважных моряков. Создаёт ситуацию возвращение моряков в детский сад Педагог проводит рефлексию, играя в игру «Передавая руль капитана, закончи предложение...», Предлагает детям закончить предложение: сегодня я узнал..., сегодня я научился..., мне еще нужно поучиться...	шеренгу по команде инструктора Дети играя в игру «Закончи предложение», проводят рефлексию своей деятельности	Поощрение подарками-медалями Посвящение детей в «Отважных моряков» Использование музыкального сопровождения
--	--	---	--